

Français

Dispositif Ulis

Niveau C2 +

Nom :

Année :

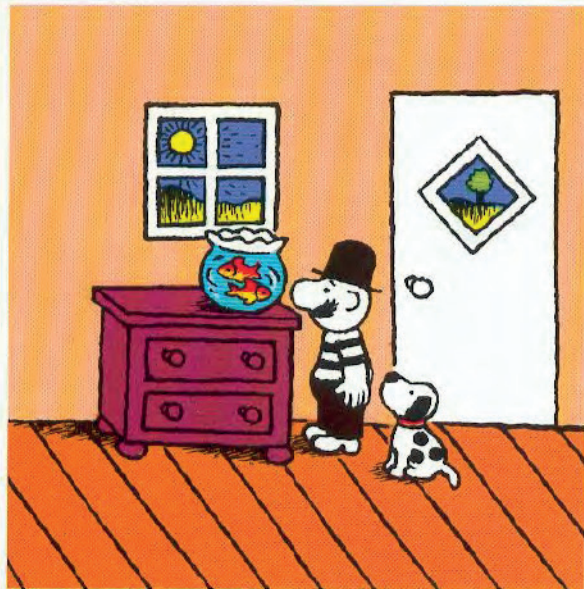
Langage oral

Raconter - Décrire - Expliquer

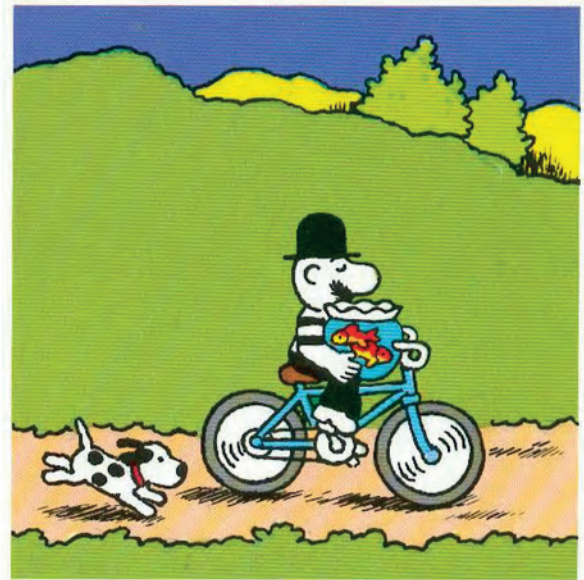
1 - Regarde l'image et décris-la :



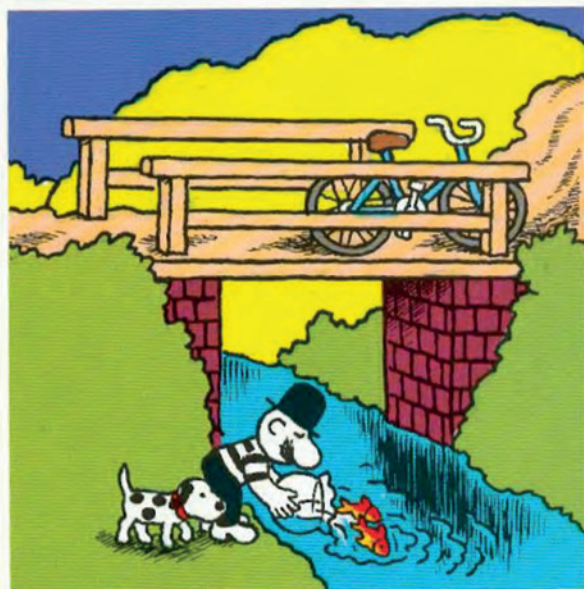
2 - Regarde les images et explique ce qu'il se passe :



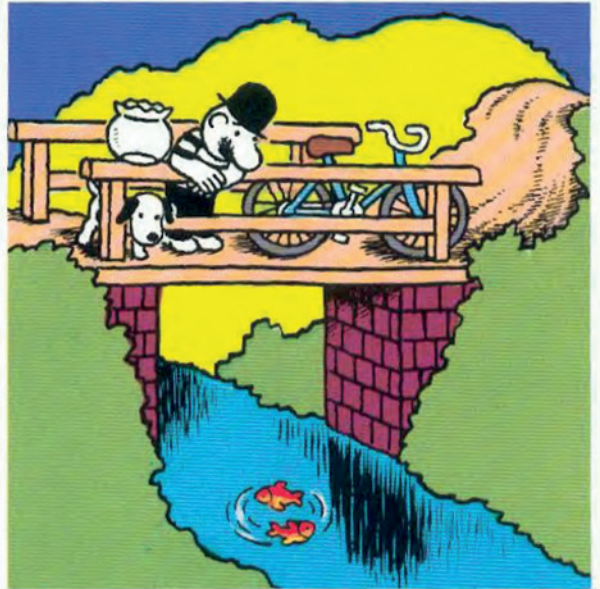
1



2



3



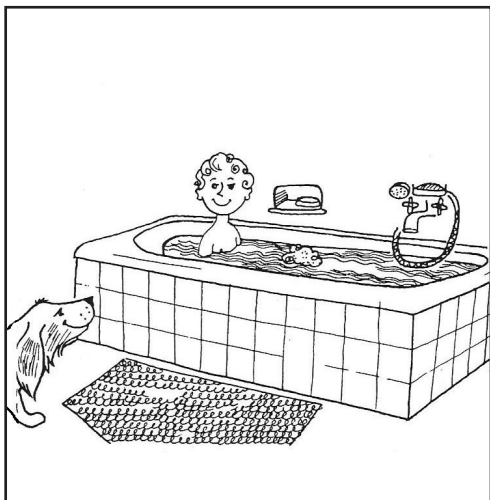
4

LIRE : Écouter - Comprendre

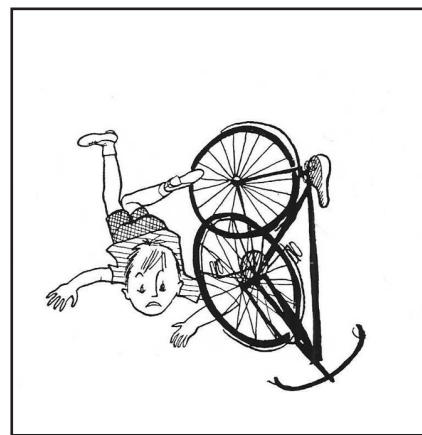
Entoure l'image qui correspond au texte lu par l'enseignante :

C'est l'heure du bain. Toby, le petit chien, a envie d'aller dans la baignoire avec Léo.

Mais que dirait maman si Toby allait dans le bain... Alors Léo lui dit : « - Non, ce n'est pas possible. Toby, tu restes près du tapis ! »



Pour son anniversaire, Colin a eu un beau vélo noir. Il a écouté les conseils donnés par son père pour se déplacer en toute sécurité. Mais Colin est désobéissant. Ce matin, sur le chemin, il lâche les pédales et le guidon. Le vélo dérape... Par chance, il arrive à rétablir la situation. Quelle peur !



Le hérisson



Son portrait :

Le dos et les côtés du corps du hérisson sont hérissés de piquants, alors que la tête est simplement recouverte de poils. Son museau est pointu.

Sa nourriture :

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi quelques petits animaux (oisillons, vers, serpents). Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

La reproduction :

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent et se reproduisent en été. Les petits tètent la maman. Ils commencent à manger tout seuls au bout d'un mois.

Ses ennemis :

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, il se met en boule. Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

Son mode de vie :

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver: il hiberne. Il se cache dans un abri et il se met en boule. Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim. D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue...

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Je témoigne de ma compréhension du texte en répondant aux questions :

Écris une phrase complète :

- Quelle partie du corps du hérisson est couverte de poils ?

.....

.....

- À quel moment le hérisson chasse-t-il ?

.....

.....

- À quelle saison les hérissons se reproduisent-ils ?

.....

.....

- À quel âge les petits hérissons commencent-ils à manger tout seuls ?

.....

.....

- Quels sont les trois autres animaux qui hibernent comme le hérisson ?

.....

.....

- Que mange un hérisson ? Cite 4 éléments.

.....

.....

LIRE - COMPRENDRE

Lis le texte et colorie le titre qui convient.

Le lapin est un mammifère. La lapine peut avoir 4 à 10 petits à la fois. Les petits naissent sans poils, les yeux fermés. Ils tètent leur mère.

Le lapin mange de l'herbe et des légumes.

Pour échapper aux renards, aux chasseurs et aux chiens, il se réfugie dans son terrier.

1 Petit lapin trouve un ami

2 Le lapin dans son environnement naturel

3 Les mammifères de France

ÉCRIRE : Copier - Transcrire

En Asie

Qui a dit qu'en Asie tout est petit?
C'est le continent où tout est grand:
Les pandas géants, ces gros ours noirs et blancs.
Le fleuve Mékong et cette longue muraille
Qui a demandé tant de travail.
Même les sommets sont les plus élevés!
On touche le ciel du bout des doigts
En grim pant en haut de l'Himalaya.
On aperçoit des rizières à porte de vue
Dans un calme absolu.
Les palais sont immenses
On y danse
En silence
On y joue, on y rit
au kabuki.
En Asie, rien est petit !

Anonyme

Le panda

Le panda géant vit en Chine, caché dans la montagne, au plus profond des forêts. En hiver, il y fait très froid mais le panda s'amuse dans la neige. Malgré ses 130 kilos, il est très bon grimpeur.

Le soir, il dort sous un rocher, sous un arbre, dans une grotte, bien à l'abri de ses ennemis : les chiens sauvages et les panthères des neiges.

LIRE - COMPRENDRE

Lis le texte et réponds aux questions par une phrase complète.

Il était une fois un bébé lapin, tout blanc, qui s'appelait Zouzou.

Zouzou adorait dessiner et faire de la peinture. Le problème, c'est que chaque fois, il salissait tout.

Un jour, il avait fait un dessin avec de la peinture verte et il s'en était mis partout. Sa maman l'envoya dehors pour se laver.

Pendant que Zouzou se roulait dans l'herbe, il entendit du bruit. C'était un renard qui avait faim et qui voulait le manger.

Zouzou eut très peur et il appela : « Maman ! ! ! ». Elle arriva tout de suite et vit le renard.

Alors elle dit au renard que Zouzou était tout vert car il avait une maladie très très grave et que, s'il le mangeait, il deviendrait, lui aussi, tout vert.

Le renard fut effrayé et il partit en courant.

Pourquoi Zouzou est-il tout vert ?

.....

.....

.....

.....

Pourquoi sa maman dit au renard qu'il est malade ?

.....

.....

.....

.....

ÉTUDE DE LA LANGUE

1 - Certains mots sont mal écrits. Barre les mots où il y a des erreurs.



lapin

rapin

ralin

sapin



gitare

guitare

guidare

quitare



pleur

feur

fleur

fer



pain

tain

pian

bain



carte

darte

tarte

tarde



phodo

boto

poto

photo



moisson

raison

saison

maison



regard

renard

retard

repart



bougon

boulon

bouchon

bouton



balise

facile

salive

valise



moule

poulet

boulet

loupe

ÉTUDE DE LA LANGUE

2 - Entoure les déterminants.

Le fameux et célèbre cuisinier apporte son gâteau.

Nos amis italiens aiment les petits gâteaux secs.

Le chien noir saute sur le beau canapé.

Une feuille morte tombe de l'arbre.

Tes nouveaux crayons sont rangés dans ta trousse.

3 - Écris le déterminant qui convient.

les - le - Mon - ma - ces

..... chien avait une particularité : il adorait cerises et n'hésitait pas à grimper
dans cerisier de grand-mère pour voler fruits sucrés.

4 - Souligne les noms en bleu.

Le fermier rentre son troupeau de vaches à l'étable.

Les chiens et les chats dorment à l'ombre d'un cerisier.

Dans le poulailler, les poules caquètent et picorent des miettes.

L'hiver, la neige tombe et recouvre les champs d'un manteau blanc.

5 - Entoure les verbes.

Le petit chat se promène dans le salon.

Léo lave son vélo bleu, puis il le range dans le garage.

Les oiseaux migrateurs partiront bientôt.

Les élèves ont chanté sous le grand préau.

6 - Encadre les adjectifs.

Après l'école, je rentre à la maison avec mon nouveau vélo.

Je déguste un bon goûter, puis je fais mes devoirs avec mon grand frère.

Ensuite, je m'installe dans le grand canapé pour regarder mes livres préférés.

CONJUGAISON

❶ Conjugue le verbe être et le verbe avoir au présent.

Être :

Je

Tu

Il, elle, on

Nous

Vous

Ils, elles

Avoir :

J'

Tu

Il, elle, on

Nous

Vous

Ils, elles

2 Conjugue les verbes au présent.

Je (être) à l'école.

Tu (avoir) un gros camion dans ta chambre.

Il (aller) en vacances en train.

Nous (faire) cet exercice ensemble.

Vous (dire) souvent des bêtises.

Elles (coller) des images sur l'affiche.

Je (venir) manger mon goûter avec toi.

Tu (parler) de cette histoire.

Marc (dire) qu'il (faire) beau.

Nous (aller) à la piscine en bus.

Ils (être) facilement repérables.

Fanny (avoir) un nouveau pull.

Je (faire) la cuisine.

Tu (venir) en vélo à la maison.

Ma grand-mère (tricoter) un gilet à ma petite sœur.

Nous (avoir) froid dans la cour.

Vous (aller) au cinéma !

Les mules (tirer) le chariot.

Les enfants de la classe (terminer) leurs exercices.

3 Conjugue les verbes au présent.

Je (ranger) la vaisselle.

Est-ce que tu (vouloir) un verre d'eau ?

Nous (pouvoir) faire des crêpes tout seuls.

Vous (voyez) les oiseaux sur la branche.

Elles (dessiner) un lion sur le tableau.

Les lapins (pouvoir) sauter très haut.

Ils (vouloir) venir au concert avec nous.

Tu (être) content d'aller en ville.

Je (pouvoir) construire une tour avec des briques.

Léa (vouloir) faire du patin à glace.

Nous (avoir) chaud quand nous jouons au foot.

Les élèves (être) sages quand la maîtresse lit un livre.

Je (voir) l'avion dans le ciel.

Tu (avoir) une trottinette bleue.

Mon cousin (chanter) dans une chorale.

Enzo (avoir) peur du noir.

Nous (être) affamés ce midi !

Vous (voir) un petit chat.

Les canards (pouvoir) nager très vite.

Téo et Lucas (tracer) des droites.

4 Conjugue les verbes à l'imparfait.

Tu (préparer) ton sac pour aller à l'école.

Pendant le repas, papa (couper) la viande.

Hier, je (coller) cette feuille.

Tu (être) en colère, car tu (avoir) une punition.

C' (être) l'heure de dîner et vous n'(être) pas venus.

Nous (parler) de cette histoire quand tu es rentré.

Les enfants (acheter) des gâteaux au chocolat.

Vous (tirer) sur cette corde.

Marie et sa maman (avoir) une belle robe.

Nous (être) bien ensemble.

Ils (fermer) la porte violemment.

Les cuisiniers (tourner) la sauce de ce plat.

Vous (terminer) votre exercice ensemble.

5 Conjugue les verbes au futur.

Nous (parler) de cette histoire plus tard.

Demain, ce (être) vendredi, au marché, vous (acheter) un cadeau pour Marie.

En fin d'après-midi, vous (jouer) dans le jardin.

Marie et sa maman (avoir) une belle surprise.

Tu (préparer) ta valise pour partir.

Dimanche, papa (couper) du bois avec le voisin.

Nous (être) bientôt en vacances.

Ils (lancer) la fusée la semaine prochaine.

Vous (terminer) votre dessin à la maison.