

Évaluations de début d'année

Mathématiques

Dispositif Ulis

Niveau C1 +

Nom :

Année :



Savoir lire et écrire les nombres jusqu'à 30 :

1 - Entoure le nombre dicté :

5

2

9

7

4

10

8

2 - Entoure le nombre dicté :

8

18

10

14

11

13

12

3 - Entoure le nombre dicté :

12

22

25

18

19

28

29

4 - Écris les nombres dictés, jusqu'à 10 :



5 - Écris les nombres dictés, jusqu'à 30 :



6 - Lis et écris les nombres, jusqu'à 10, en chiffres :

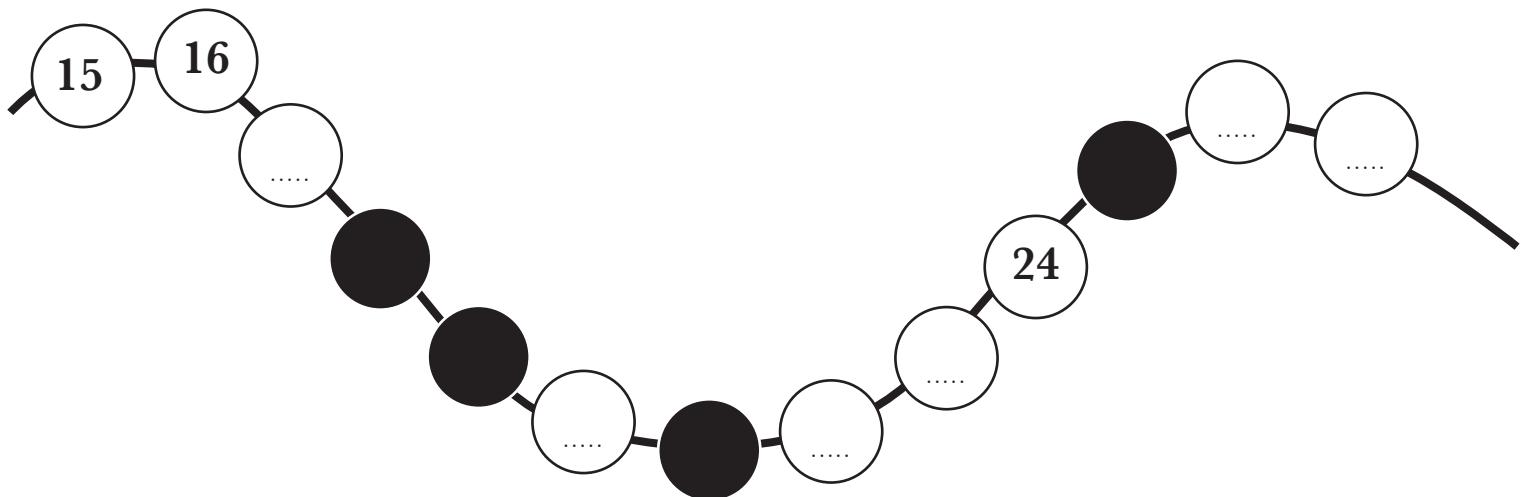
trois :

six :

huit :

Savoir lire, écrire, comparer, ranger, ranger, décomposer les nombres jusqu'à 30.

7 - Remplis les cases blanches avec les nombres qui conviennent :



8 - Écris les nombres qui manquent dans les cases blanches :

8	9	10
---	---	----	------	------	------	------

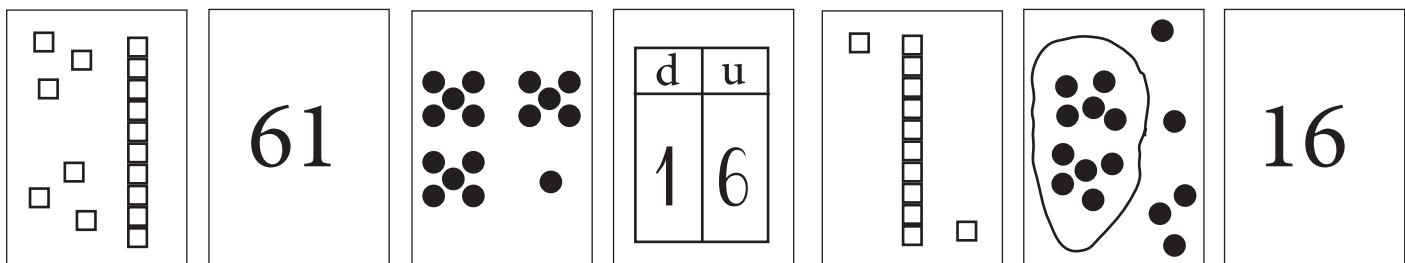
13	18
----	-------	-------	-------	----

15	16
----	----	------	------	------	------

....	22	23
------	------	----	----	------	------	------	------

....	30
------	------	------	-------	----	------	------

9 - Colorie les étiquettes du nombre 16 :



10 - Complète les suites de nombres :

20	21
----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Écris les nombres de 9 à 0 :

9	8
---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

11 - Complète avec le nombre juste **avant et juste **après** :**

.....	10
-------	----	-------

.....	14
-------	----	-------

.....	17
-------	----	-------

.....	22
-------	----	-------

.....	9
-------	---	-------

.....	19
-------	----	-------

.....	16
-------	----	-------

.....	28
-------	----	-------

.....	21
-------	----	-------

12 - Utilise le signe > ou < :

8 5

2 6

6 9

20 18

13 10

29 25

23 19

18 30

13 - Range les nombres du plus **petit au plus **grand** :**

12

10

21

15

23

28

7

.....

.....

.....

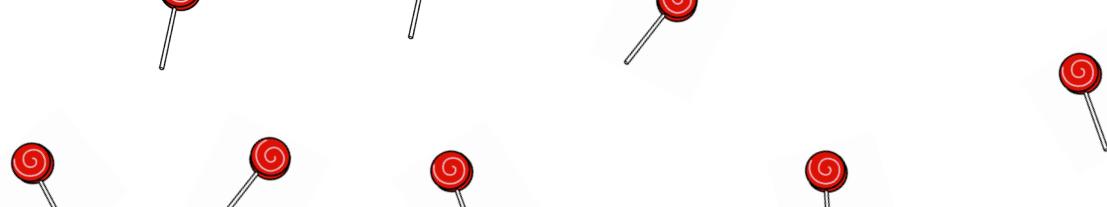
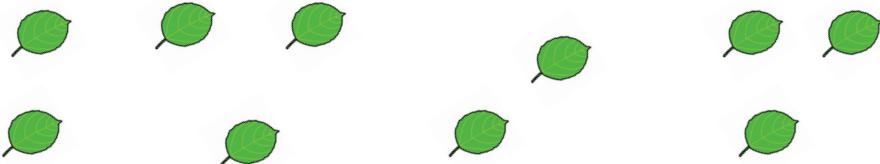
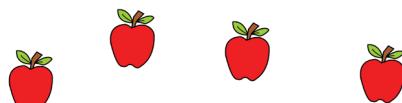
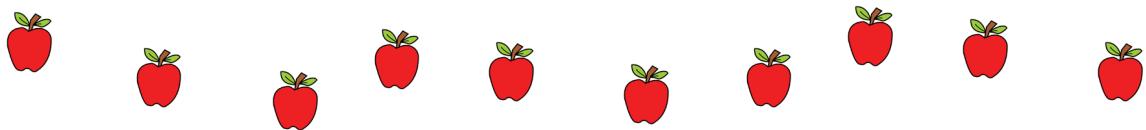
.....

.....

.....

.....

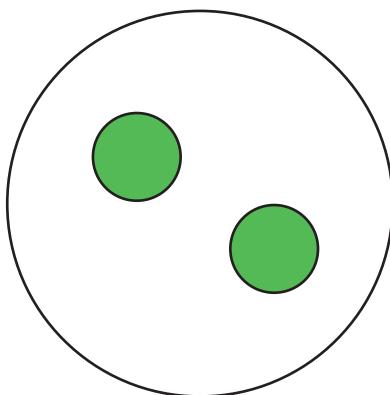
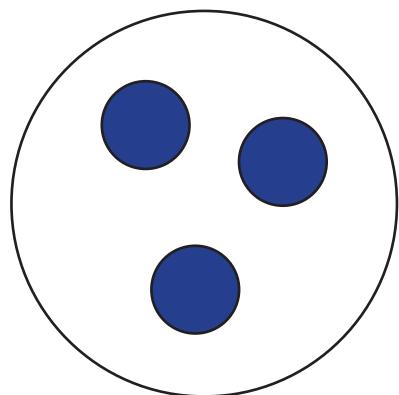
14 - Compte les éléments et écris le nombre qui correspond :



15 - Situations additives et soustractives :

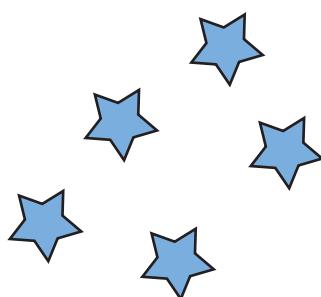
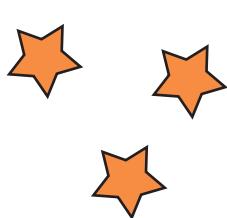
Écris l'opération qui convient :

Combien y a t-il d'éléments en tout ?



+

=

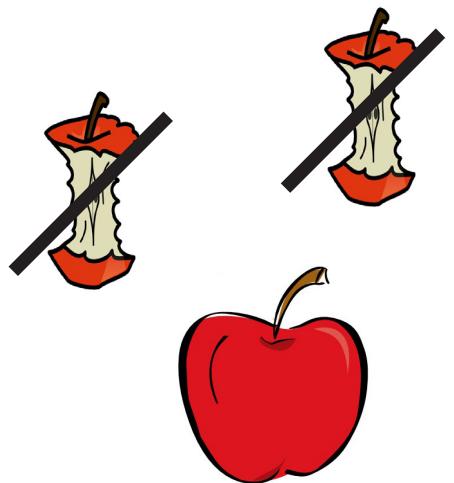
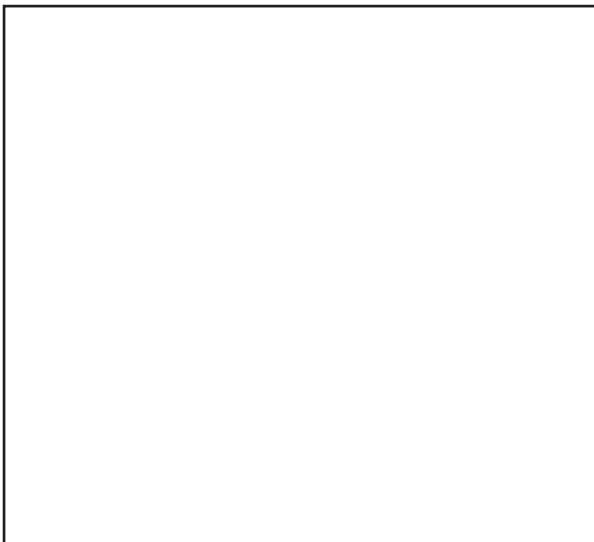


+

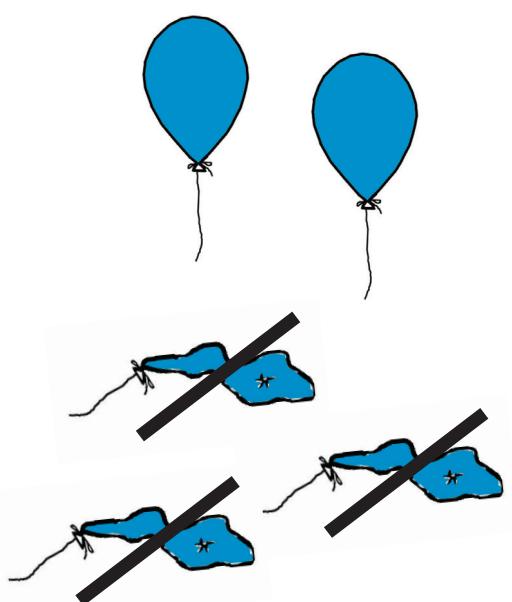
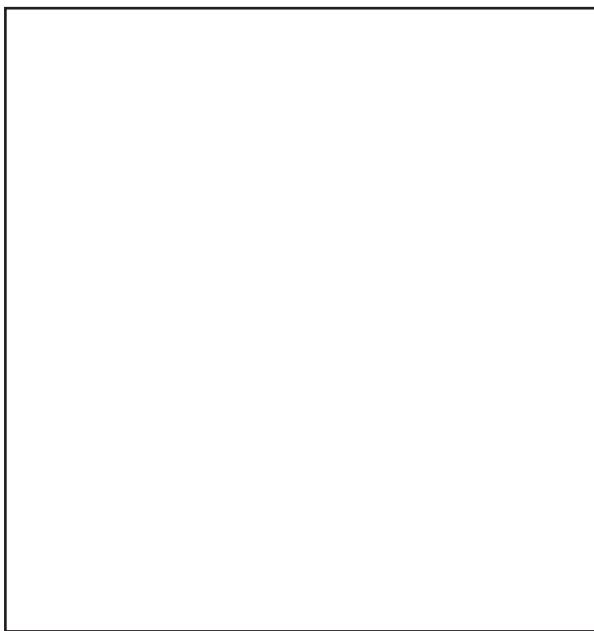
=

Regarde le dessin, dessine la situation de départ, puis
écris l'opération qui convient :

Combien reste t-il d'éléments à la fin ?



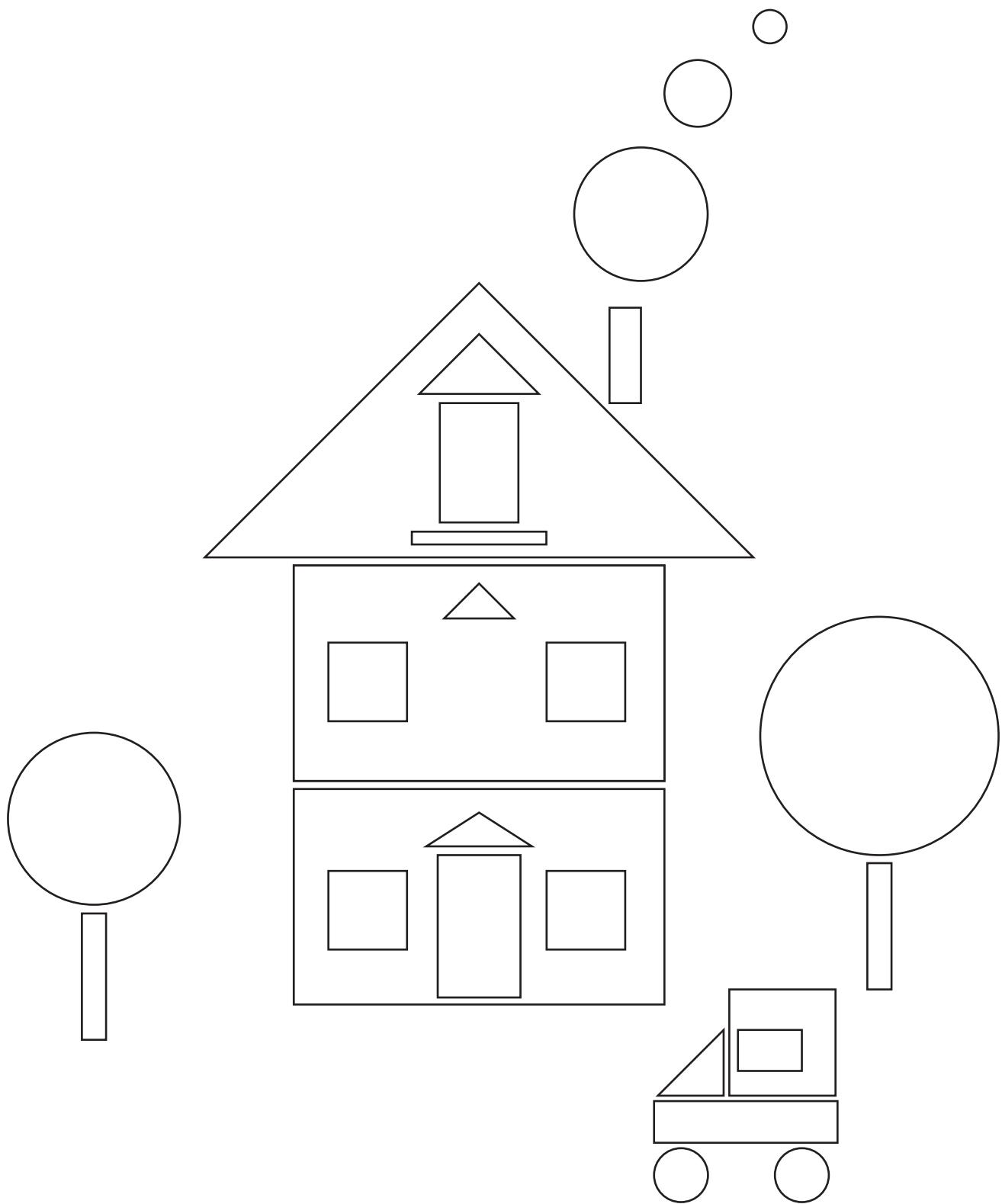
..... - =



..... - =

16 - Géométrie :

Colorie les carrés en vert, les rectangles en jaune, les triangles en gris et les cercles en bleu :



17 - Géométrie - tracés :

Reproduis le dessin, en traçant à la règle, les traits manquants :

