

Évaluations de début d'année

# Mathématiques

Dispositif Ulis

Niveau CI +

Nom : .....

Année : .....



## Savoir lire et écrire les nombres jusqu'à 30 :

1 - Entoure le nombre dicté :

5   2   9   7   4   10   8

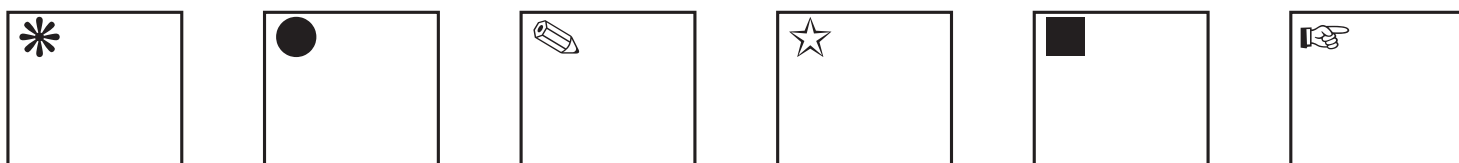
2 - Entoure le nombre dicté :

8   18   10   14   11   13   12

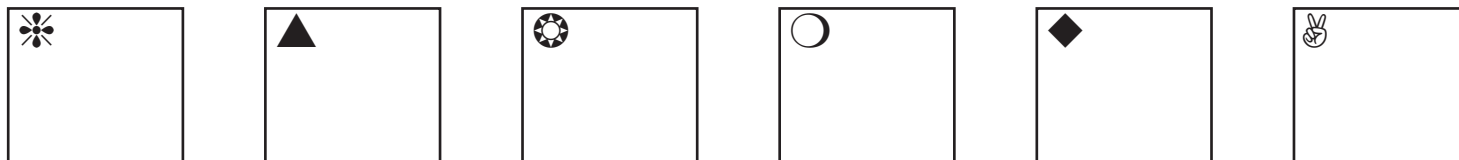
3 - Entoure le nombre dicté :

12   22   25   18   19   28   29

4 - Écris les nombres dictés, jusqu'à 10 :



5 - Écris les nombres dictés, jusqu'à 30 :



6 - Lis et écris les nombres, jusqu'à 10, en chiffres :

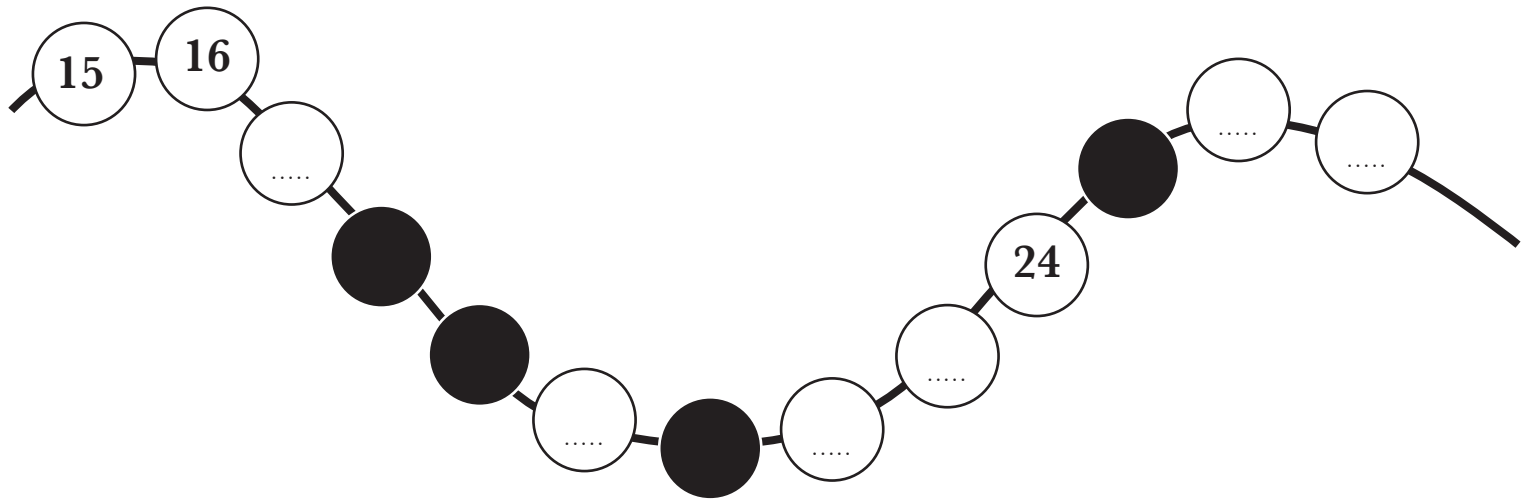
trois : .....

six : .....

huit : .....

Savoir lire, écrire, comparer, ranger, décomposer les nombres jusqu'à 30.

7 - Remplis les cases blanches avec les nombres qui conviennent :



8 - Écris les nombres qui manquent dans les cases blanches :

8	9	10	.....	.....	.....	.....
---	---	----	-------	-------	-------	-------

13		.....		.....	18
----	--	-------	--	-------	----

15	16	.....	.....	.....	.....
----	----	-------	-------	-------	-------

.....	.....	22	23	.....	.....	.....	.....
-------	-------	----	----	-------	-------	-------	-------

.....	.....	.....		.....	30	.....	.....
-------	-------	-------	--	-------	----	-------	-------

9 - Colorie les étiquettes du nombre 16 :

	61		<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td>1</td><td>6</td></tr></table>	d	u	1	6			16
d	u									
1	6									

10 - Complète les suites de nombres :

20	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Écris les nombres de 9 à 0 :

9	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

11 - Complète avec le nombre juste **avant** et juste **après** :

.....	10	.....
-------	----	-------

.....	14	.....
-------	----	-------

.....	17	.....
-------	----	-------

.....	22	.....
-------	----	-------

.....	9	.....
-------	---	-------

.....	19	.....
-------	----	-------

.....	16	.....
-------	----	-------

.....	28	.....
-------	----	-------

.....	21	.....
-------	----	-------

12 - Utilise le signe > ou < :

8 ..... 5

2 ..... 6

6 ..... 9

20 ..... 18

13 ..... 10

29 ..... 25

23 ..... 19

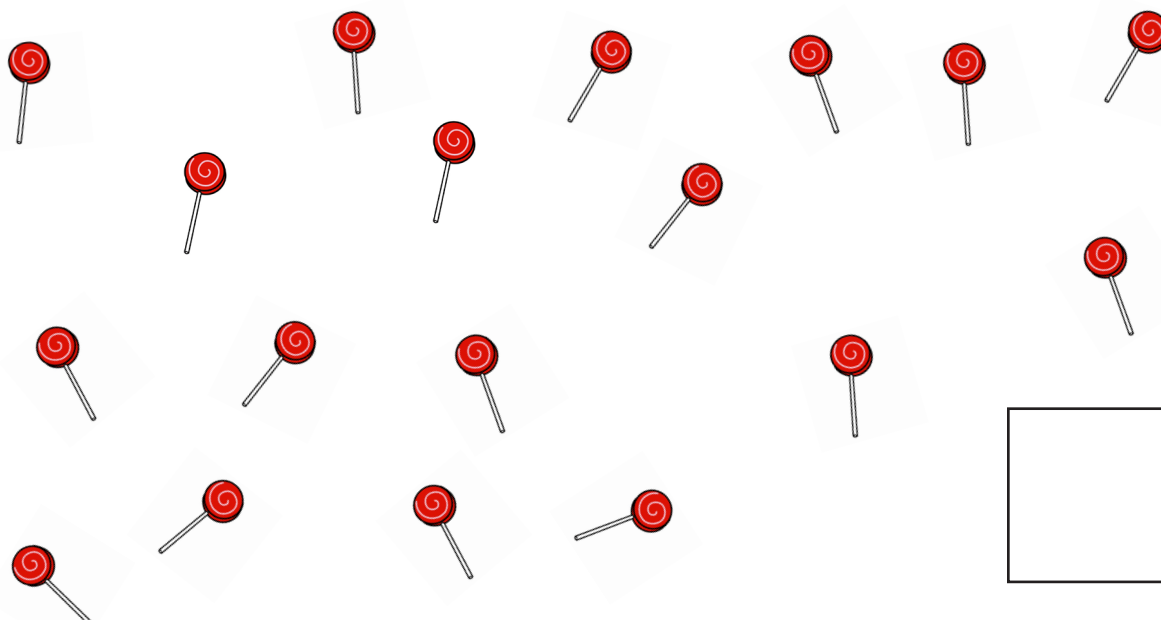
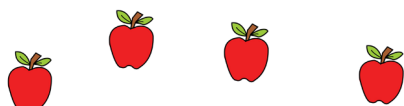
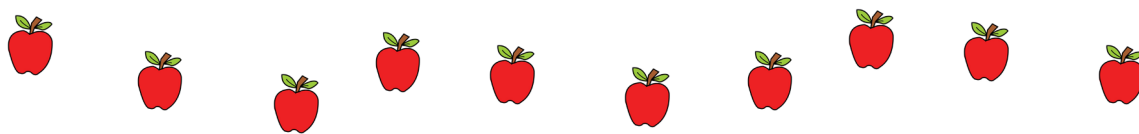
18 ..... 30

13 - Range les nombres du plus **petit** au plus **grand** :

12	10	21	15	23	28	7
----	----	----	----	----	----	---

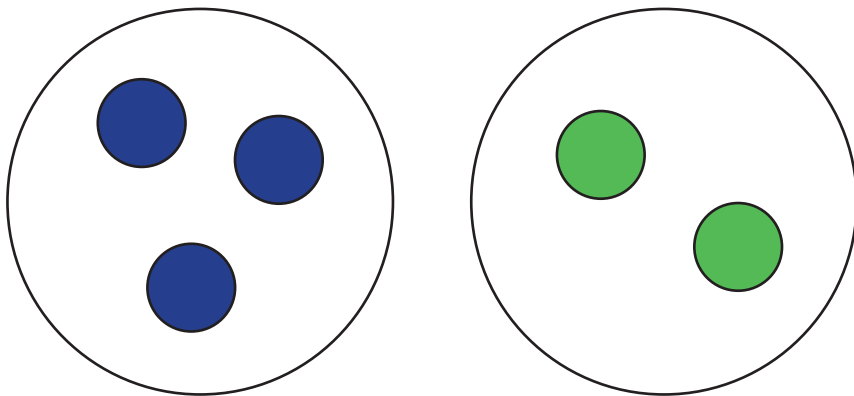
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

14 - Compte les éléments et écris le nombre qui correspond :



Écris l'opération qui convient :

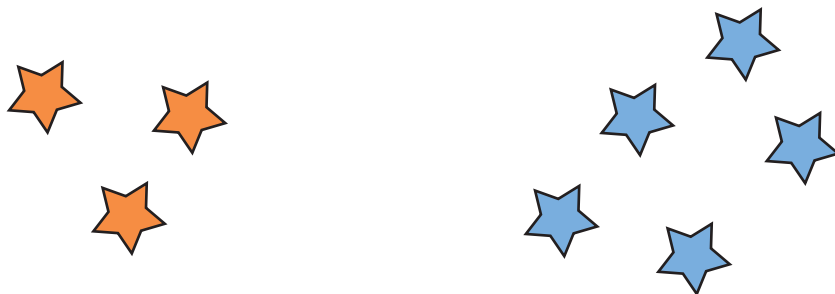
Combien y a t-il d'éléments en tout ?



+

=

.....



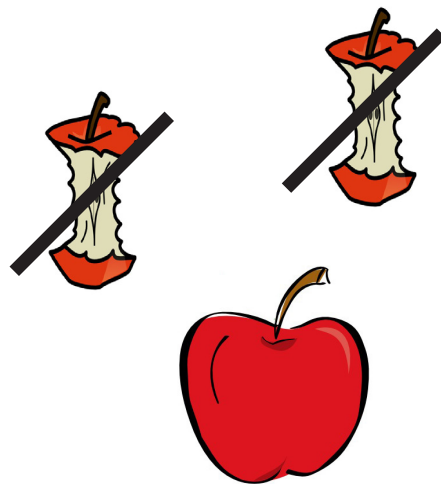
+

=

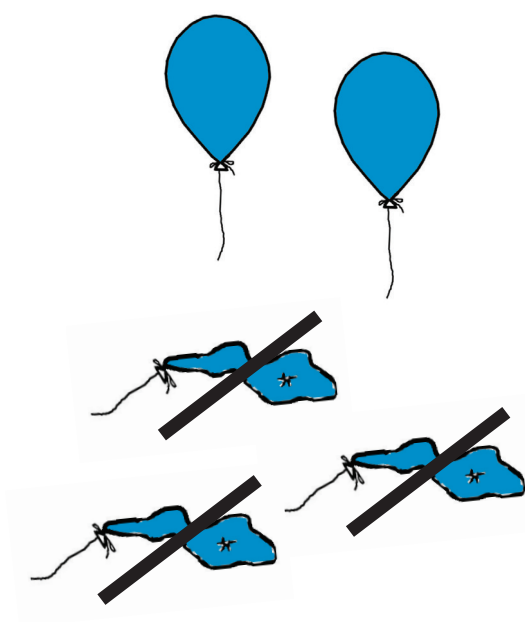
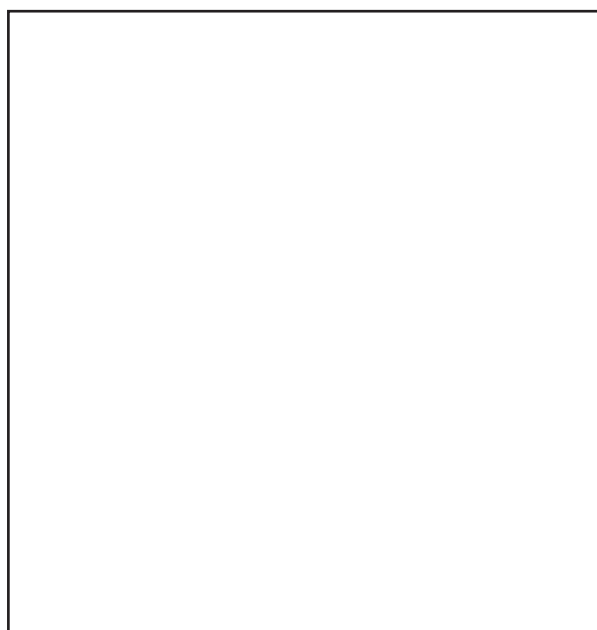
.....

Regarde le dessin, dessine la situation de départ, puis écris l'opération qui convient :

Combien reste t-il d'éléments à la fin ?



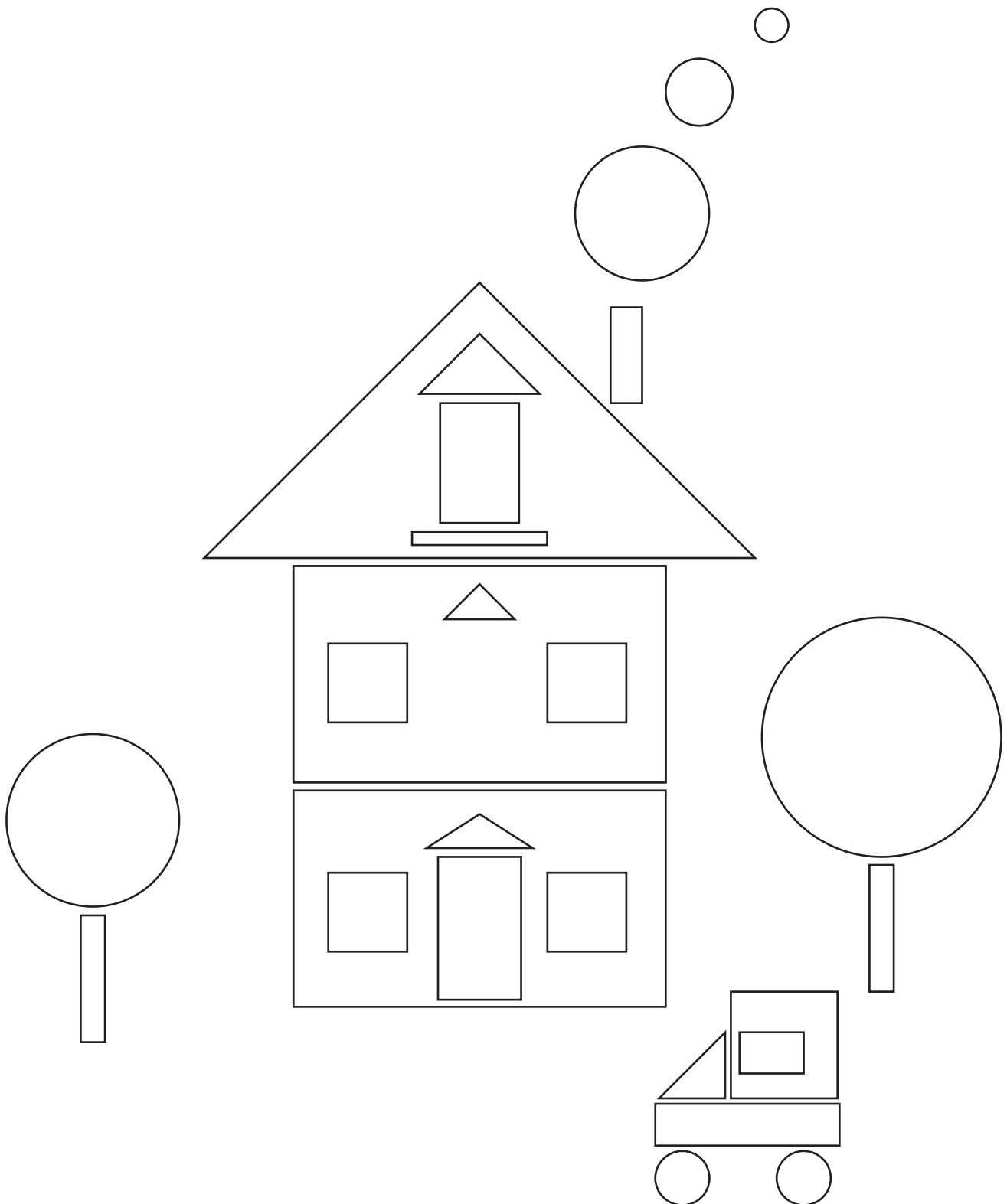
..... - ..... = .....



..... - ..... = .....

## 16 - Géométrie :

Colorie les carrés en vert, les rectangles en jaune, les triangles en gris et les cercles en bleu :





## 17 - Géométrie - tracés :

Reproduis le dessin, en traçant à la règle, les traits manquants :

