

Évaluations de début d'année

Mathématiques

Dispositif Ulis

Niveau 1

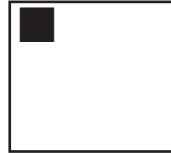
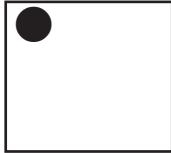
Nom :

Année :



Savoir écrire les nombres jusqu'à 69.

1 - Écris les nombres dictés :



2 - Écris les nombres en chiffres :

seize :

trente-et-un :

quarante-trois :

soixante-cinq :

3 - Écris les nombres en lettres :

15 :

41 :

68 :

4 - Relie :

9 ●

● vingt-deux

48 ●

● soixante-deux

37 ●

● neuf

31 ●

● quarante-huit

22 ●

● trente-sept

23 ●

● trente et un

15 ●

● quinze

62 ●

● vingt-trois

Savoir comparer, ranger, décomposer les nombres jusqu'à 69.

5 - Décompose les nombres comme sur le modèle :

$$12 = 1 \text{ d} + 2 \text{ u}$$

$$63 = \dots\dots\dots$$

$$9 = \dots\dots\dots$$

$$50 = \dots\dots\dots$$

6 - Complète les suites de nombres croissantes :

13	14	15
----	----	----	-------	-------	-------	-------

25		30
----	--	-------	--	-------	----

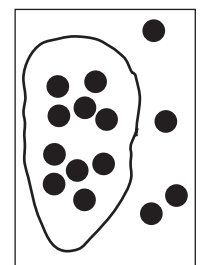
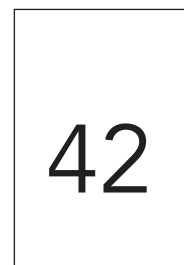
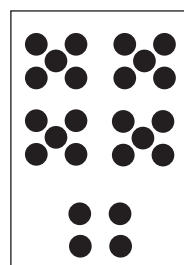
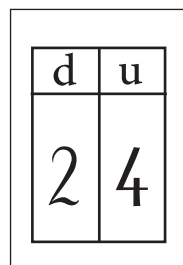
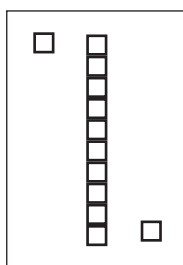
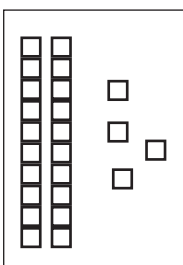
31	32
----	----	-------	-------

.....	39
-------	----	-------	-------

.....		44
-------	--	-------	----

.....	58
-------	-------	-------	----	-------	-------

7 - Colorie les étiquettes du nombre 24 :



8 - Complète les suites de nombres décroissantes :

Écris les nombres de 19 à 10 :

19	18
----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Écris les nombres de 25 à 16 :

25	24
----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

9 - Complète avec le nombre juste **avant** et juste **après** :

.....	20
-------	----	-------

.....	34
-------	----	-------

.....	23
-------	----	-------

.....	18
-------	----	-------

.....	47
-------	----	-------

.....	8
-------	---	-------

.....	21
-------	----	-------

.....	59
-------	----	-------

.....	68
-------	----	-------

10 - Utilise le signe > ou < ou = :

23 28

28 19

40 20

29 30

15 25

22 11

8 18

7 26

11 - Range les nombres du plus **petit** au plus **grand** :

59	8	21	28	16	48	54
.....

12 - Décompose les nombres comme sur le modèle :

$$23 = 10 + 10 + 3$$

$$18 = \dots\dots\dots$$

$$50 = \dots\dots\dots$$

$$93 = \dots\dots\dots$$

13 - Écris les nombres qui manquent dans les cases blanches :

38	39
----	----	------	------	------	------	------

49		54
----	--	------	--	------	----

57	58
----	----	------	------

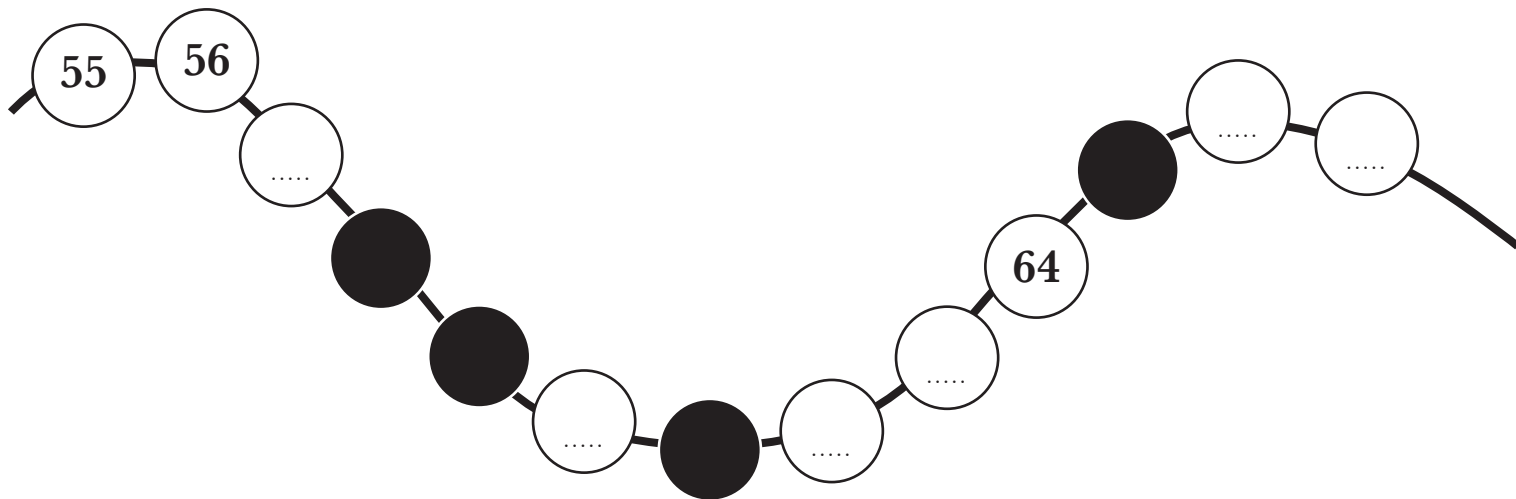
56	60
----	------	--	------	----

....	67	69
------	------	------	------	----	------	----

14 - Colorie les étiquettes du nombre 52 :

	52		<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td></tr></table>	d	u	2	5			5d 2u
d	u									
2	5									

15 - Écris les nombres qui manquent :



16 - Complète avec le nombre juste **avant** et juste **après** :

....	18
------	----	------

....	36
------	----	------

....	33
------	----	------

....	40
------	----	------

....	51
------	----	------

....	49
------	----	------

....	68
------	----	------

....	60
------	----	------

....	55
------	----	------

17 - pour chaque groupe de nombres, entoure celui qui est le plus grand

34	24
----	----

40	59
----	----

29	31
----	----

66	60
----	----

25	52
----	----

61	52
----	----

30	20
----	----

66	69
----	----

18 - Range les nombres du plus **grand** au plus **petit** :

52

11

25

50

63

59

64

.....

.....

.....

.....

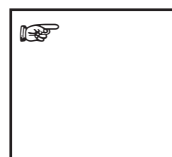
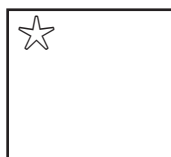
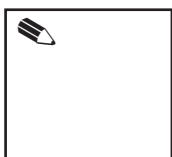
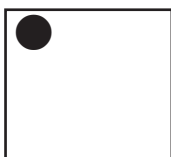
.....

.....

.....

Savoir écrire les nombres jusqu'à 100.

19 - Écris les nombres dictés :



20 - Écris les nombres en lettres :

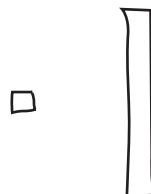
70 :

85 :

92 :

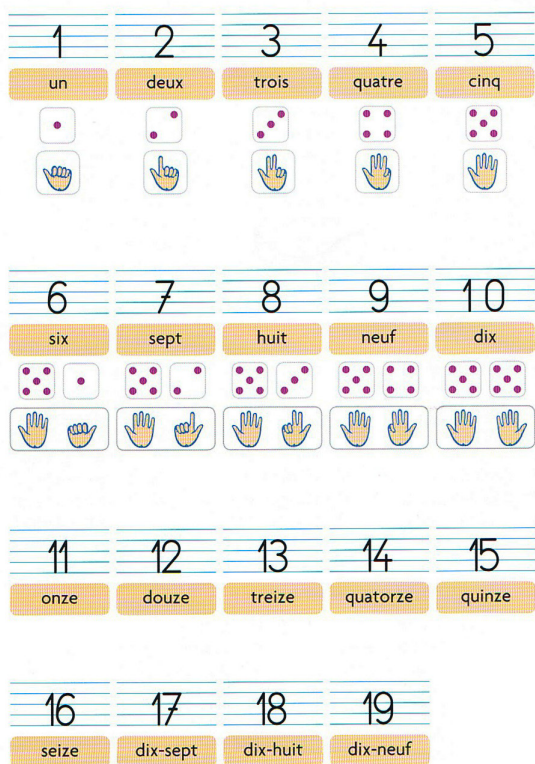
21 - Représente les nombres avec les unités et les dizaines :

Dessine le nombre avec des carrés pour les unités et des barrettes pour les dizaines :



48

71



20	vingt
30	trente
40	quarante
50	cinquante
60	soixante
70	soixante-dix
80	quatre-vingts
90	quatre-vingt-dix
100	cent

22 - Écris les nombres en chiffres ou en lettres avec l'aide visuelle :

63 :

quatre-vingt-dix :

51 :

75 :

quatre-vingt-un :

92 :

soixante-treize :

99 :

Savoir comparer, ranger, décomposer les nombres jusqu'à 100.

23 - Écris les nombres qui manquent dans les cases blanches :

57		62	
----	--	-------	--	-------	----	--	-------	-------

.....		96	97
-------	--	-------	----	----	-------

24 - Complète avec le nombre juste **avant** et juste **après** :

.....	80
-------	----	-------

.....	76
-------	----	-------

.....	83
-------	----	-------

.....	67
-------	----	-------

.....	59
-------	----	-------

.....	94
-------	----	-------

.....	91
-------	----	-------

.....	88
-------	----	-------

.....	99
-------	----	-------

25 - Utilise le signe $>$ ou $<$ ou $=$:

68 59

66 29

86 95

88 78

93 95

73 65

62 43

90 100

26 - Range les nombres du plus **petit** au plus **grand** :

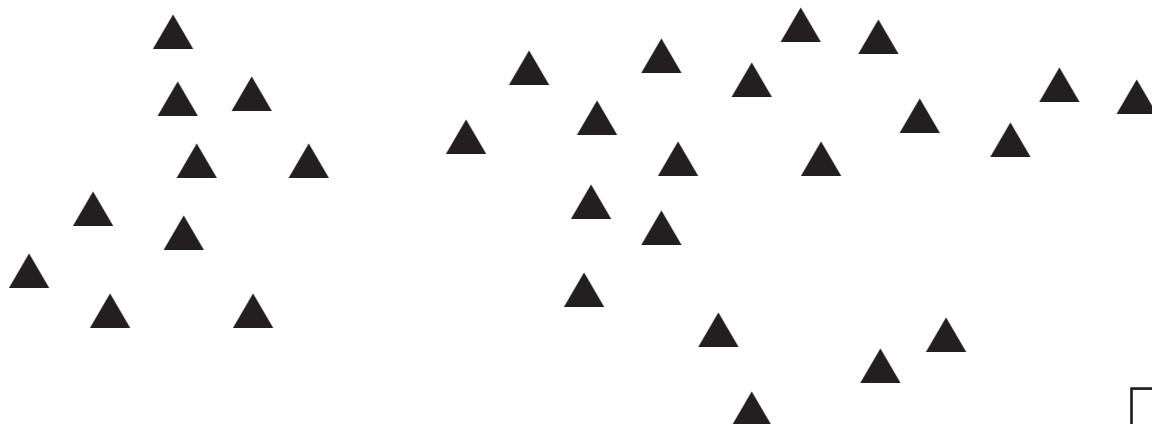
78	29	35	68	87	99	97
.....

27 - Compte les éléments et écris le nombre qui correspond :



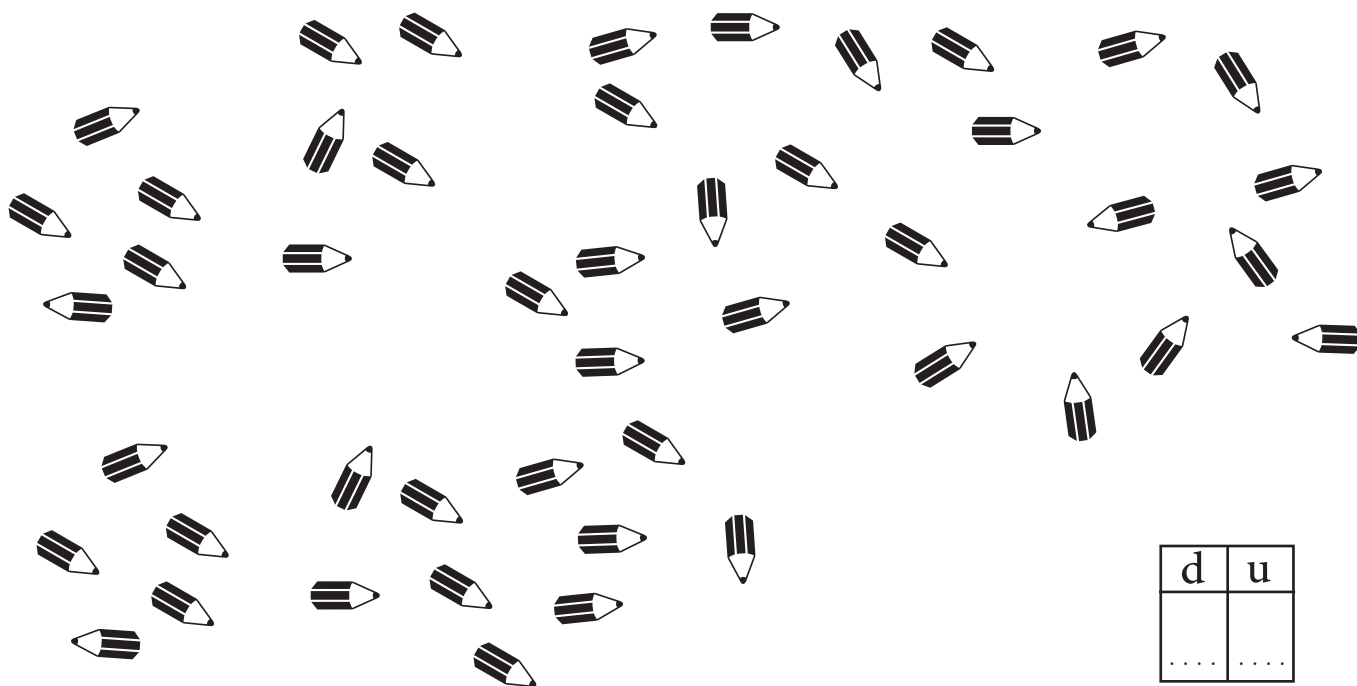
d	u
...	...

Il y a éléments.



d	u
...	...

Il y a éléments.



d	u
...	...

Il y a éléments.

28 - Pose et effectue les opérations :

Fais les additions :

$$\begin{array}{r} 16 + 22 \\ \hline \end{array}$$

c	d	u

$$\begin{array}{r} 55 + 40 \\ \hline \end{array}$$

c	d	u

$$\begin{array}{r} 26 + 22 \\ \hline \end{array}$$

c	d	u

$$\begin{array}{r} 28 + 34 \\ \hline \end{array}$$

c	d	u

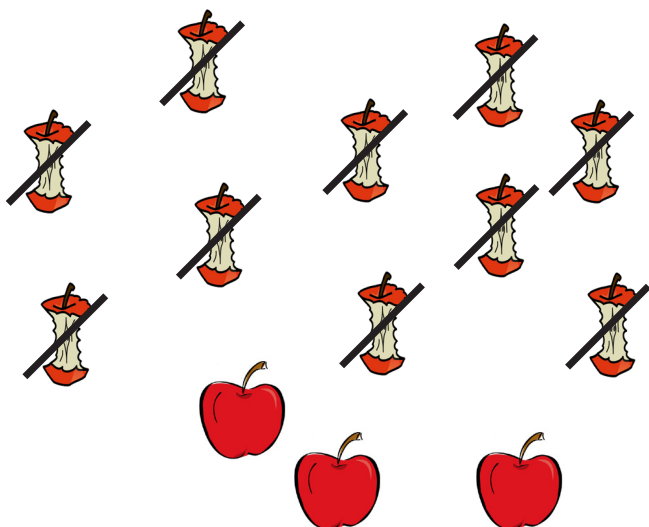
$$\begin{array}{r} 19 + 42 \\ \hline \end{array}$$

c	d	u

$$\begin{array}{r} 5 + 64 \\ \hline \end{array}$$

c	d	u

29 - Dessine la situation de départ et écris l'opération qui convient :



Au départ il y a :

- 1 Jérémie a 11 cartes « Pouvoirs magiques ». Sa copine Élisabeth lui en offre 3 autres.
Combien en a-t-il en tout ?

Dessine le problème :

Écris l'opération :

Pose l'opération :

.....

Complète :

Jérémie a cartes en tout.

- 2 La maîtresse a 13 livres, elle en distribue 5.
Combien lui en reste-t-il ?

Dessine le problème :

Écris l'opération :

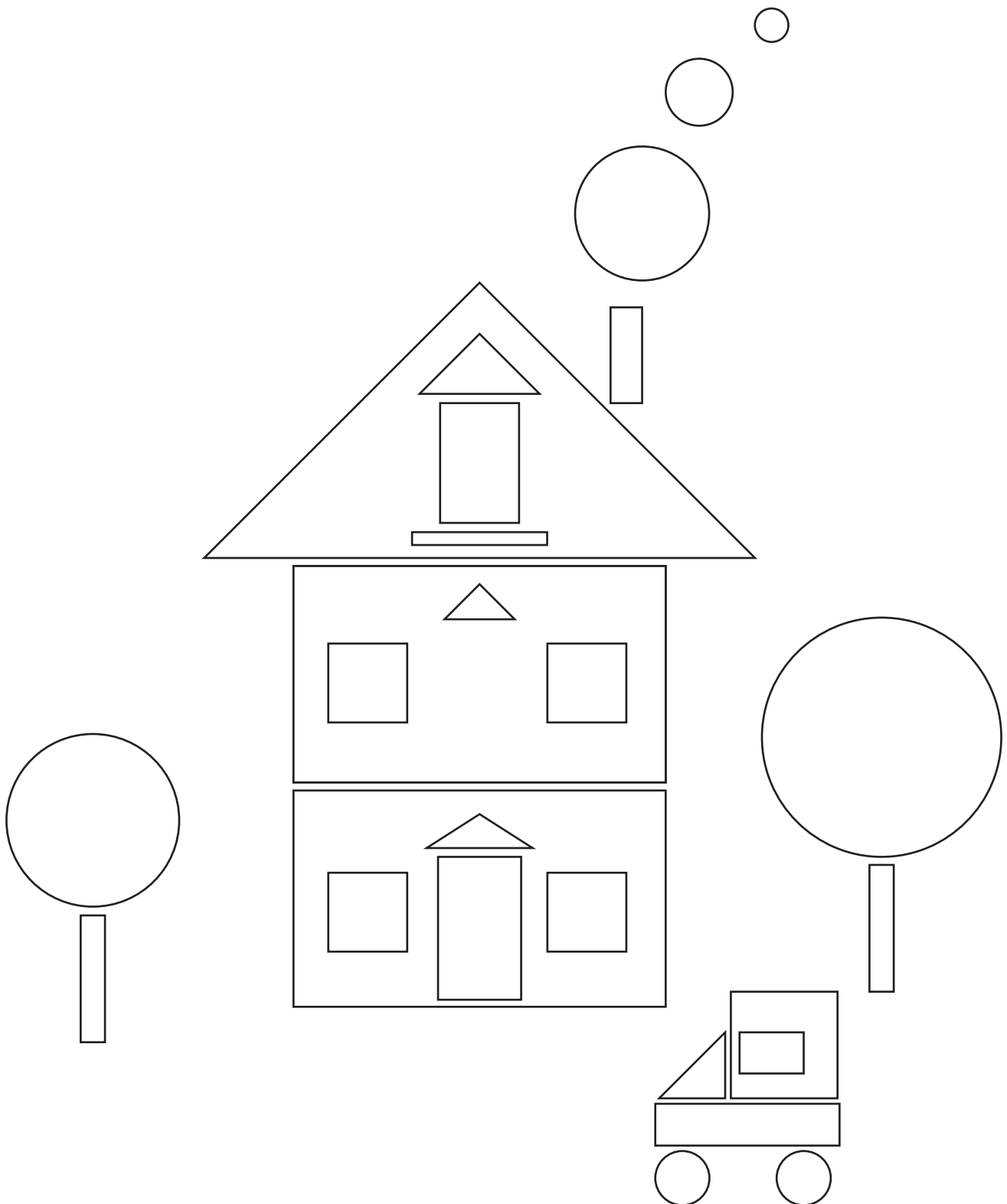
Pose l'opération :

.....

Complète :

Il reste livres.

Colorie les carrés en vert, les rectangles en jaune, les triangles en gris et les cercles en bleu :



Reproduis le dessin, en traçant à la règle, les traits manquants :

