

Évaluations de début d'année

Mathématiques

Dispositif Ulis

Niveau 1

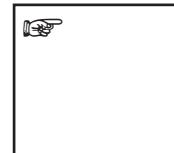
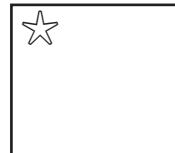
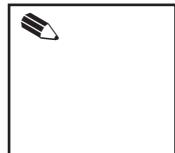
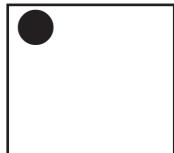
Nom :

Année :



Savoir écrire les nombres jusqu'à 69.

1 - Écris les nombres dictés :



2 - Écris les nombres en chiffres :

seize :

trente-et-un :

quarante-trois :

soixante-cinq :

3 - Écris les nombres en lettres :

15 :

41 :

68 :

4 - Relie :

9 •

• vingt-deux

48 •

• soixante-deux

37 •

• neuf

31 •

• quarante-huit

22 •

• trente-sept

23 •

• trente et un

15 •

• quinze

62 •

• vingt-trois

Savoir comparer, ranger, décomposer les nombres jusqu'à 69.

5 - Décompose les nombres comme sur le modèle :

$$12 = 1 \text{ d} + 2 \text{ u}$$

$$63 = \dots$$

$$9 = \dots$$

$$50 = \dots$$

6 - Complète les suites de nombres croissantes :

13	14	15
----	----	----	-------	-------	-------	-------

25		30
----	--	-------	--	-------	----

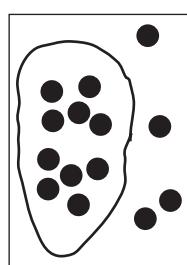
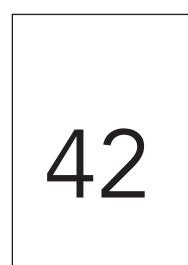
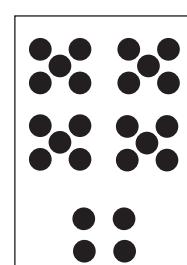
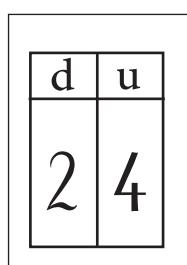
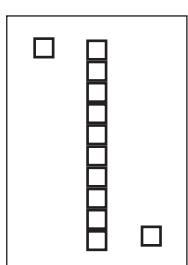
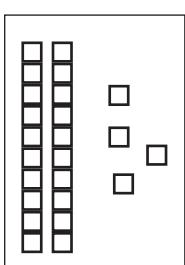
31	32
----	----	-------	-------

.....	39
-------	----	-------	-------

.....		44
-------	--	-------	----

.....	58
-------	-------	-------	----	-------	-------

7 - Colorie les étiquettes du nombre 24 :



8 - Complète les suites de nombres décroissantes :

Écris les nombres de **19** à **10** :

19	18
----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Écris les nombres de **25** à **16** :

25	24
----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

9 - Complète avec le nombre juste **avant** et juste **après** :

.....	20
-------	----	-------

.....	34
-------	----	-------

.....	23
-------	----	-------

.....	18
-------	----	-------

.....	47
-------	----	-------

.....	8
-------	---	-------

.....	21
-------	----	-------

.....	59
-------	----	-------

.....	68
-------	----	-------

10 - Utilise le signe **>** ou **<** ou **=** :

23 28

28 19

40 20

29 30

15 25

22 11

8 18

7 26

11 - Range les nombres du plus **petit** au plus **grand** :

59

8

21

28

16

48

54

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12 - Décompose les nombres comme sur le modèle :

$$23 = 10 + 10 + 3$$

$$18 = \dots$$

$$50 = \dots$$

$$93 = \dots$$

13 - Écris les nombres qui manquent dans les cases blanches :

38	39
----	----	-------	-------	-------	-------	-------

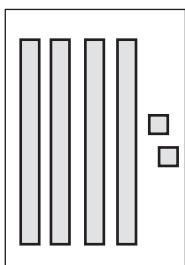
49	54
----	-------	-------	----

57	58
----	----	-------	-------

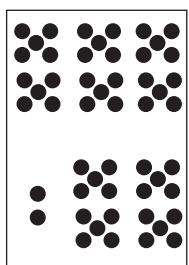
56	60
----	-------	-------	-------	----

.....	67	69
-------	-------	-------	-------	----	-------	----

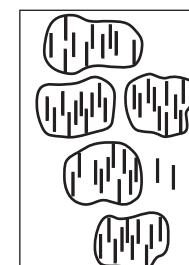
14 - Colorie les étiquettes du nombre 52 :



52



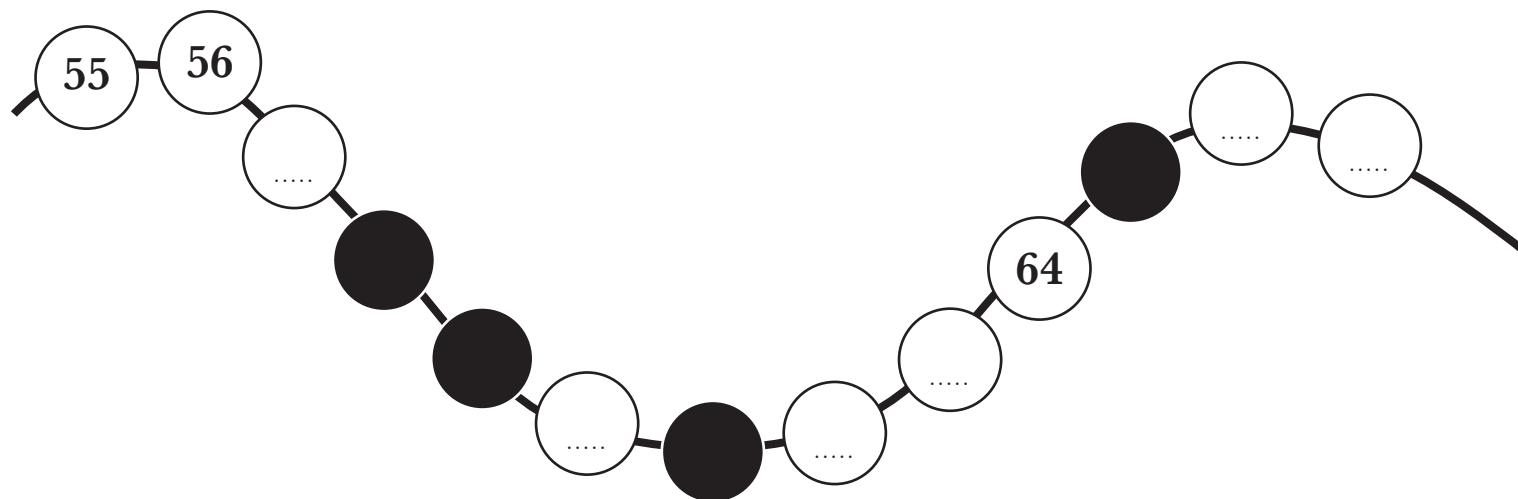
d	u
2	5



5 d 2 u

5 d 2 u

15 - Écris les nombres qui manquent :



16 - Complète avec le nombre juste **avant** et juste **après** :

.....	18
-------	----	-------

.....	36
-------	----	-------

.....	33
-------	----	-------

.....	40
-------	----	-------

.....	51
-------	----	-------

.....	49
-------	----	-------

.....	68
-------	----	-------

.....	60
-------	----	-------

.....	55
-------	----	-------

17 - pour chaque groupe de nombres, entoure celui qui est le plus grand

34	24
----	----

40	59
----	----

29	31
----	----

66	60
----	----

25	52
----	----

61	52
----	----

30	20
----	----

66	69
----	----

18 - Range les nombres du plus **grand** au plus **petit** :

52

11

25

50

63

59

64

.....

.....

.....

.....

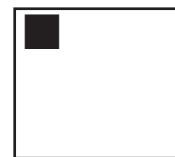
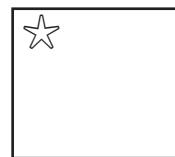
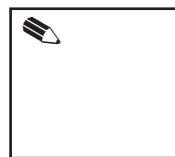
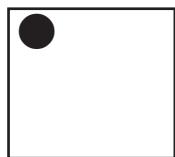
.....

.....

.....

Savoir écrire les nombres jusqu'à 100.

19 - Écris les nombres dictés :



20 - Écris les nombres en lettres :

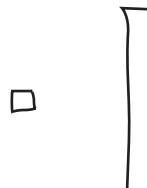
70 :

85 :

92 :

21 - Représente les nombres avec les unités et les dizaines :

Dessine le nombre avec des carrés pour les unités et des barrettes pour les dizaines :



48



71



1	2	3	4	5
un	deux	trois	quatre	cinq
				
6	7	8	9	10
six	sept	huit	neuf	dix
				
11	12	13	14	15
onze	douze	treize	quatorze	quinze
16	17	18	19	
seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf	

20	vingt
30	trente
40	quarante
50	cinquante
60	soixante
70	soixante-dix
80	quatre-vingts
90	quatre-vingt-dix
100	cent

22 - Écris les nombres en chiffres ou en lettres avec l'aide visuelle :

63 :

quatre-vingt-dix :

51 :

75 :

quatre-vingt-un :

92 :

soixante-treize :

99 :

Savoir comparer, ranger, décomposer les nombres jusqu'à 100.

23 - Écris les nombres qui manquent dans les cases blanches :

57						62		
.....							

			96	97	
.....	

24 - Complète avec le nombre juste **avant** et juste **après** :

.....	80
.....	

.....	76
.....	

.....	83
.....	

.....	67
.....	

.....	59
.....	

.....	94
.....	

.....	91
.....	

.....	88
.....	

.....	99
.....	

25 - Utilise le signe > ou < ou = :

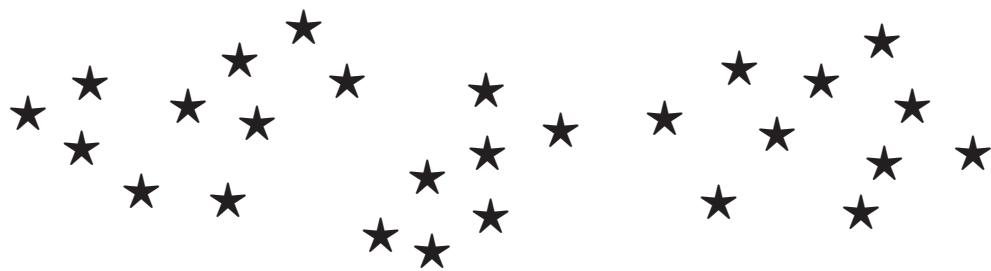
68 59 66 29 86 95 88 78

93 95 73 65 62 43 90 100

26 - Range les nombres du plus **petit** au plus **grand** :

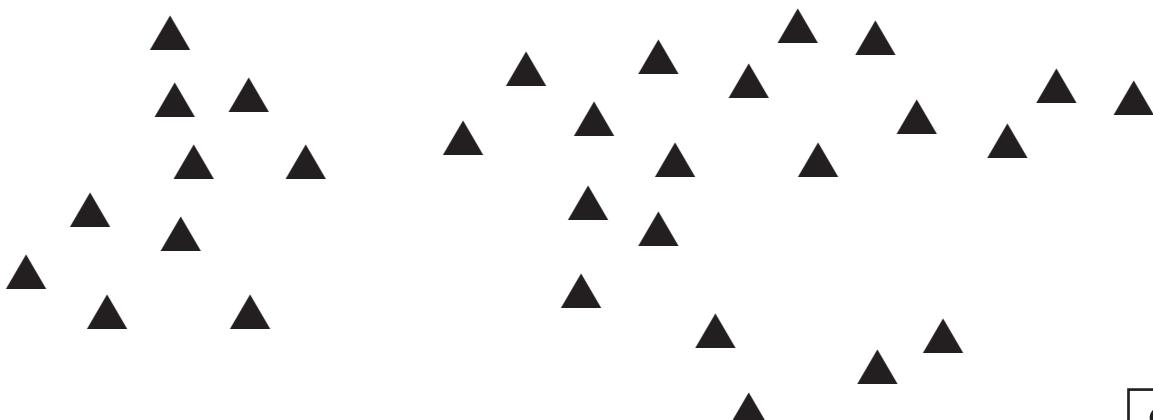
78	29	35	68	87	99	97
.....

27 - Compte les éléments et écris le nombre qui correspond :



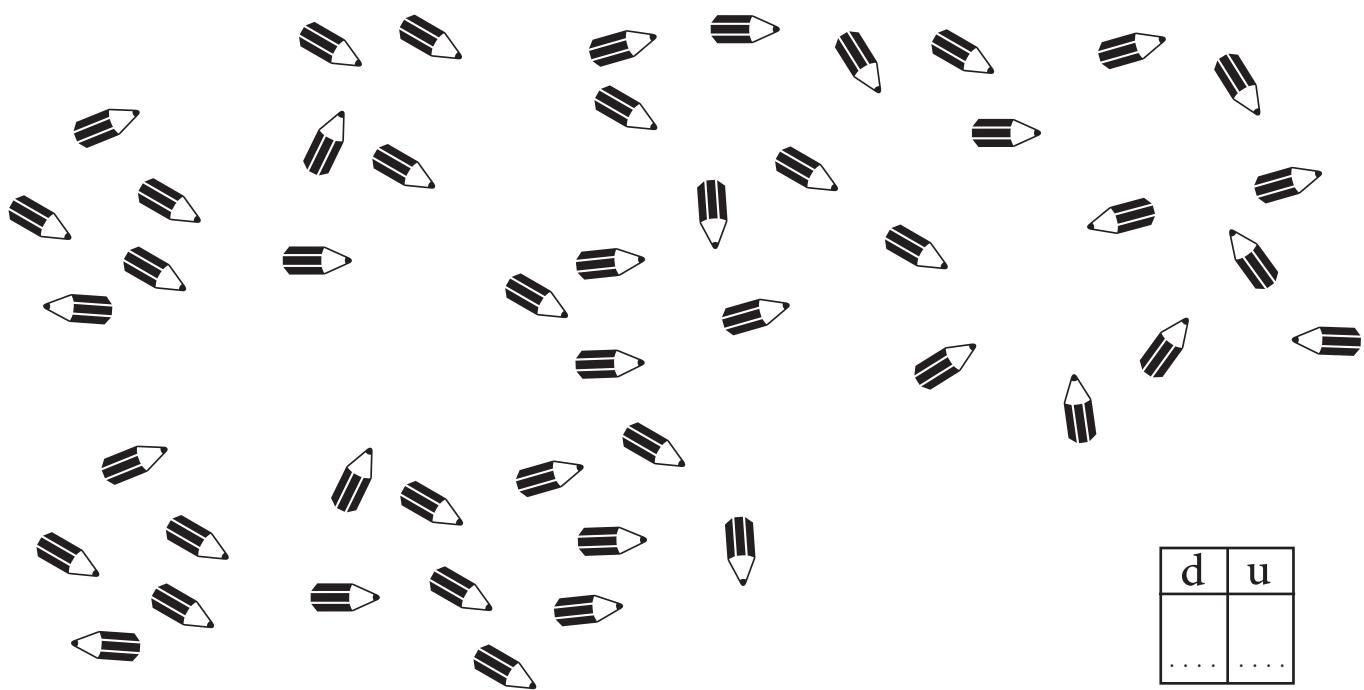
d	u
.....

Il y a éléments.



d	u
.....

Il y a éléments.



d	u
.....

Il y a éléments.

28 - Pose et effectue les opérations :

Fais les additions :

$16 + 22$

c	d	u
+		

$55 + 40$

c	d	u
+		

$26 + 22$

c	d	u
+		

$28 + 34$

c	d	u
+		

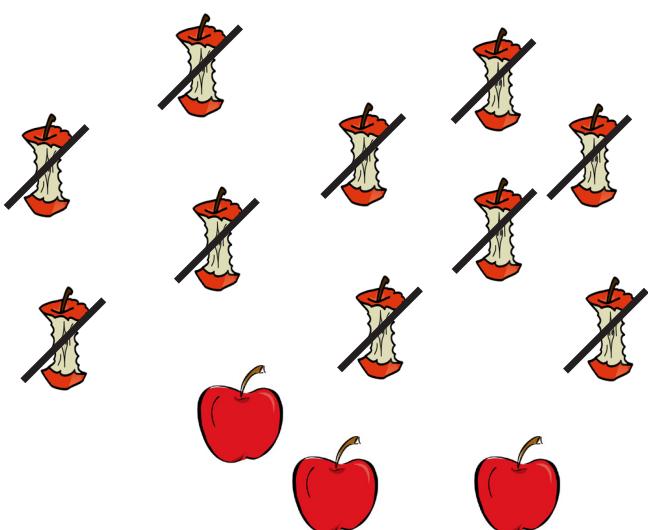
$19 + 42$

c	d	u
+		

$5 + 64$

c	d	u
+		

29 - Dessine la situation de départ et écris l'opération qui convient :



Au départ il y a :

30 - Résouds les problèmes :

- 1 Jérémy a 11 cartes « Pouvoirs magiques ». Sa copine Élisa lui en offre 3 autres.
Combien en a-t-il en tout ?

Dessine le problème :

Écris l'opération :

.....

Pose l'opération :

Complète :

Jérémy a cartes en tout.

- 2 La maîtresse a 13 livres, elle en distribue 5.
Combien lui en reste-t-il ?

Dessine le problème :

Écris l'opération :

.....

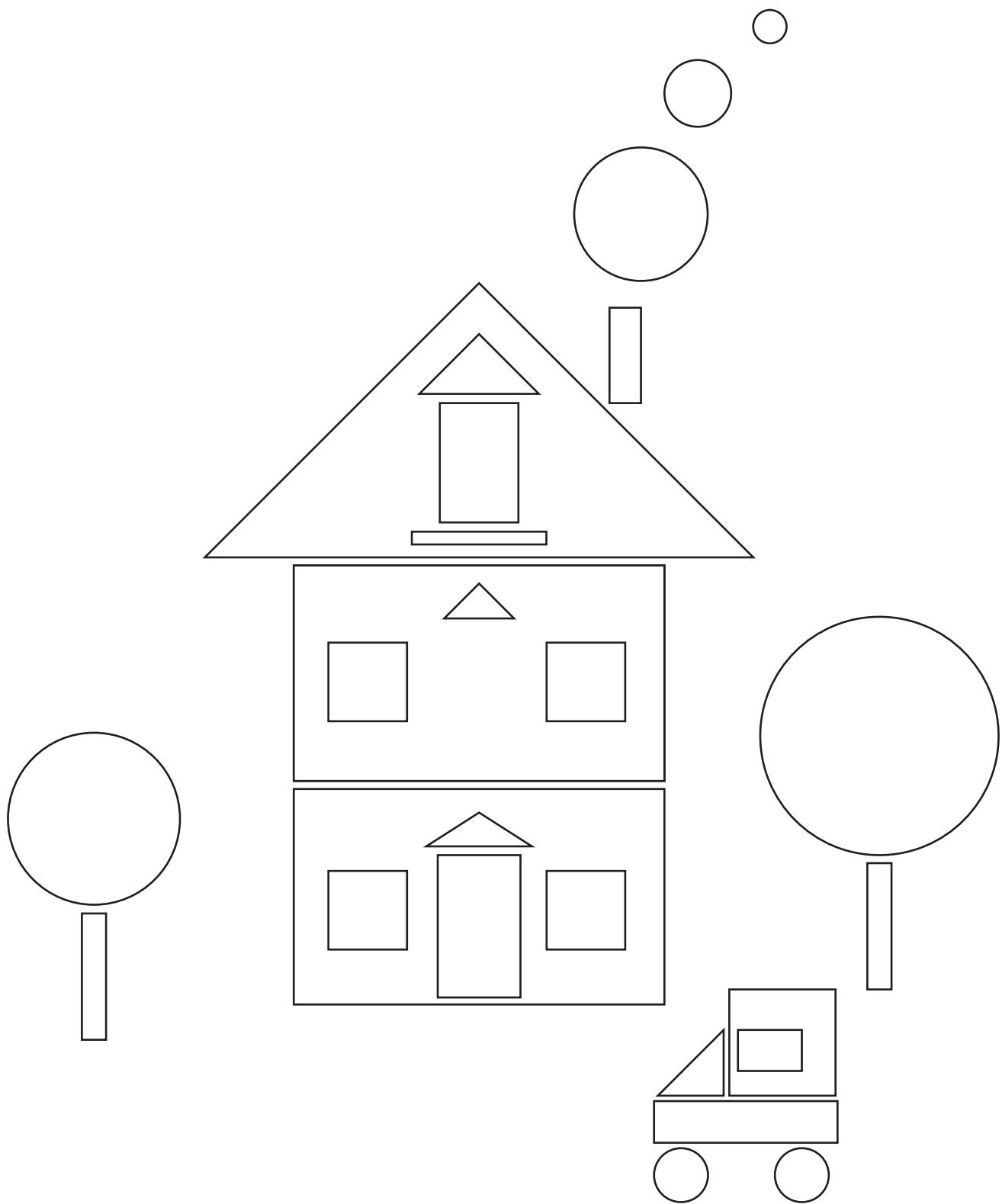
Pose l'opération :

Complète :

Il reste livres.

31 - Géométrie :

Colorie les carrés en vert, les rectangles en jaune, les triangles en gris et les cercles en bleu :



32 - Géométrie - tracés :

Reproduis le dessin, en traçant à la règle, les traits manquants :

